

FICHA 1

1) Divide en sujeto y predicado las siguientes oraciones:

✎ El programa es dirigido por un conocido productor.

✎ Todos los días Juan estudia un tema de Sociales.

✎ No le digas tonterías a tu hermana.

✎ ¿Conoces a tu nueva prima?

✎ Por la tarde llevarás a tu hermano pequeño al parque.

2) Señala los significados posibles de las siguientes palabras polisémicas (una palabra es polisémica si tiene varios significados):

✎ Cohete →

✎ Seguro →

✎ Cabeza →

✎ Falda →

3) Subraya los **determinantes**, los **pronombres** y los **adverbios** presentes en las siguientes oraciones:

✎ Estos pantalones le sientan muy bien.

✎ Nosotros nunca hemos estado en el castillo de Ponferrada.

✎ La quiero mucho desde que la conocí.

✎ Algunos niños han aprobado todas las asignaturas.

4) Coloca las tildes cuando lo creas necesario:

Eso no lo creo yo.

No me vengas con eso porque tu ya sabias todo eso.

Las mujeres estaban hambrientas y sedientas.

Traeme esas naranjas que estan en la bolsa marron.

¿Cuándo va a venir por fin tu primo?

¿Cuál es la impresión de los médicos?

¡Cuánto impostor hay en el mundo!

5) Lee el siguiente texto y a continuación responde a las preguntas que se formulan:

A los dos días de volver a su casa, **don Quijote se levanto de la cama** para ir a ver sus libros, pero, al no encontrar el cuarto donde los guardaba, comenzó a palpar las paredes vuscando la puerta.

- Ya no ay aposento ni libros -le explicó la sobrina-, porque ha venido un encantador cavalgando sobre un dragón y se los ha llevado por los aires.

Don Quijote se quedó desolado.

- Sin duda a sido el mago Frestón -dijo- que me tiene aborrecido porque sabe que soy el caballero más baliente del mundo.

Quince días estuvo don Quijote en su casa, en los que cada vez que pasaba ante el muro de su biblioteca, volvía a tentar las paredes y **lanzava un hondo suspiro de tristeza**. Su sobrina y la criada trataban de darle ánimos y hacían todo lo posible para que olvidara su loco deseo de ser caballero andante; pero de nada sirvieron tantos esfuerzos, pues don Quijote empezó a preparar en secreto su segunda salida. Un buen día fue a buscar a un labrador vecino sullo, casado y con hijos, y le preguntó si quería ser su escudero.

✎ Corrige los errores ortográficos que encuentres en el texto.

✎ Subraya cuatro sustantivos, pon en un círculo cuatro adjetivos, enmarca en un cuadrado cinco determinantes.

☒ ¿De qué tipo son los determinantes que has seleccionado?

☒ Elige en el texto:

Cinco palabras llanas →

Cinco palabras agudas →

Una palabra esdrújula →

☒ ¿Por qué llevan tilde?

Empezó →

Más →

Volvía →

☒ Divide en sílabas las siguientes palabras:

Días →

Deseo →

Buen →

Biblioteca →

Aires →

☒ ¿Qué opinas de la explicación que la sobrina le da a don Quijote sobre la desaparición de los libros?

☒ Divide en sujeto y predicado las oraciones destacadas en negrita.

6) ¿A qué clase de palabra pertenecen?

Raro →

Día →

No →

De →

Parece →

Nosotros →

Continuamente →

FICHA 2

1) Coloca la letra adecuada en el hueco correspondiente:

a_ecedario	_anco	_ipizape	anti_edad
_isita	_iejo	_eja	dibu_ar
al_aricoque	adivinan_a	_eleste	ca_a
ar_usto	_inientos	chi_illo	ci_eña
a_anzar	cal_ado	abe_a	co_ín
a_estruz	_asa		co_o
_arba	ca_ador	alme_a	hala_o
_ino	_ebo	an_ina	

2) Coloca “r” o “rr” según corresponda y a continuación establece la norma que rige el uso de estas dos consonantes.

_abo	Montse_at	_ampa	maca_ón	reco_er
_atón	ga_ote	_ebaja	ga_a	_ecambio

3) ¿A qué palabra se refieren las siguientes definiciones?

Persona de corta edad: _ _ _ _

Texto narrativo largo y complejo: _ _ _ _ _ A

Persona que da gracias cuando alguien le ha ayudado: A _ _ _ _ _

Temporada comercial en la que disminuyen los precios: _ _ _ _ _

Persona que no es muy hábil en alguna materia: I _ _ _ _ _

Palabra de varias sílabas: _ _ _ _ _

Nombre colectivo relacionado con la vida militar: E _ _ _ _ _

4) Aquí tienes unas expresiones que varían de significado en función de si van juntas o separadas. Completa las frases con la forma adecuada:

- No se recuperará si come _____ / Ni puedo ir hoy ni _____ mañana
(tampoco - tan poco)

- Cocina _____ que siempre repiten / Fui a Montserrat y _____ a Vitoria / ¡Me lo estoy pasando _____! (tan bien - también)

- Se pasó _____ preparando la fiesta / Quedemos a _____ para comer y luego ya veremos qué hacemos (mediodía - medio día)

FICHA 3

1) Completa las siguientes oraciones con la consonante adecuada:

_inca es un tiempo del verbo hincar o clavar.

El _inca era el soberano del antiguo Perú.

El _uso es un aparato para hilar.

El presente del verbo usar es _uso.

Una interjección o exclamación es ¡_ola!

Una _ola es una onda que forma el viento en el mar.

¡_ola! ¿cómo estás?

La tempestad levantó una _ola tremenda.

Yo _uso el bolígrafo y el lápiz.

No _uso ese tipo de utensilios tan raros.

Una gran _ola derribó a la barquichuela.

Para matar a Drácula _inca una estaca en su pecho.

Este verano se espera una _ola de calor.

El az_ar es la casualidad, el caso fortuito.

El aza_ar es la flor del naranjo y del limonero.

Echo agua y _ablando la tierra.

El locutor de radio se pasa la vida _ablando.

Con el amor _ablando los corazones.

La flor de aza_ar es blanca y muy perfumada.

Su abuelo nos _a dicho muchas cosas.

El pirata _abría el cofre del tesoro.

Dijo el labriego: Ya _aré los campos.

A esta baraja le falta un _as.

Con este portero, el equipo _abría ganado.

Esta noche _aré los deberes.

La niña dijo: ¡a_! que susto.

Hoy _as leído muy bien.

Dijo que iba _a ir al cine esta tarde.

Sin cohetes el hombre no _abría subido a la Luna.

Hoy _a salido un libro nuevo.

Nuestro equipo _a ganado al fútbol.

De haberlo sabido, me _abría esforzado más.

¡A_! dile que estoy en Madrid.

¡A_ qué lástima!

Dijo el juez: _as cometido un crimen.

No sé cuando _aré el trabajo.

2) Completa con “g” o con “j”.

abe_a

dibu_ar

co_ín

alme_a

ca_a

co_o

an_ina

ci_eña

hala_o

anti_edad

3) Coloca la tilde cuando sea necesario y explica por qué.

Ademas

Facilitais

Sobrellevare

Portatil

Ordenador

Examen

Album

Acustico

Movil

4) Completa con la vocal o consonante adecuada y coloca la tilde cuando corresponda:

El abuelo dej_ el bastón junto a la puerta.

Nadie le puso el cascab_l al gato.

Ayer tropecé y me mord_ un labio.

Esta película es para divert_r y aprender.

Regalaremos un clav_l a mamá.

El h_bil operario terminó el trabajo.

Me gustan los c_mics divertidos.

Juan, s_came de aquí.

Acarici_ su cara con mis manos.

No estés tanto ti_mpo en el agua.

Ponen una pel_cula de la selva.

Jugaremos al escondite para vari_r.

El periódico trae las _ltimas noticias.

Me regalaron un teléfono m_vil.

Nuestro equipo de f_tbol ganó por goleada.

Los cazadores abatieron una _guila imperial.

En la cama hay dos s_banas.

Antes llevaban el agua en c_ntaros.

Te veré despu_s del verano.

5) Busca en la sopa de letras las palabras que corresponden a las siguientes definiciones.

- Que no se puede expresar con palabras →
- Que no se puede leer →
- Persona que no es hábil en lo que hace →
- Persona que adora a varios dioses →
- Persona que tiene varios trabajos →
- Hombre casado con varias mujeres →
- Hombre que odia al sexo femenino →

P L U R I E M P L E A D O I O O A W T G
X M G O I Y O O M A G I L O P T H F X N
T I O W N Y Y D N A Z E T D Y P V P R M
B P V R E I P U C O G L U W A E K W D F
C H V N F G G U Q I T M P I K N B Q O G
M T D S A P U O B V K E I M M I Q F J J
N M E Q B F F L S U I K Í W J K E W U A
W Q E B L M E U Z I C C O S U M U N F L
J O Z X E Y A H G H M E O I T O A G W L
C Z A J U Z C Y R S X V J T U A S J W I
Q H O G H I N I D X U V B T M E Y Z Q M
X P O Y I E S A Q V B A T M H X M F N L
K Y D N T M Z Q S U S W B E N T T H X V
C V W C V A J X X T V Y Y M C P N G R Q
G P Z X L J Y L S D C V D H O U L G M Y

FICHA 4

1) Completa con la palabra adecuada a cada definición:

- Aumentar la importancia de lo que se dice → E _____
- Persona que no es autóctona de un lugar → E _____
- De apariencia extraña, muy llamativa → E _____
- Persona muy preparada en una materia → E _____
- Parte de la Lingüística que se encarga de analiza oraciones → S _____
- Persona que espera un alto rendimiento de los demás → E _____

2) Completa las siguientes palabras con S o con X:

E__coger	Sínte__is	E__cremento
E__tructura	Pre__tigio	E__tallar
Au__ilio	Se__teto	E__plotar
E__pontáneo	A__pirar	E__cepción
E__pléndido	Pró__imo	E__ceso

3) Coloca en los espacios en blanco “porque” “por qué”, “porqué” o “por que”:

- La puerta _____ pasó estaba abierta.
- No he estudiado _____ ayer me encontraba mal.
- No quiero saber tus _____ pero podrías darme una explicación
- Esto te lo doy _____ has aprobado todo.
- ¿_____ no has devuelto las películas?
- Todavía pienso _____ la habrá abandonado.

4) Coloca en los espacios en blanco “hay”, “ahí” o “ay”:

- En esta ciudad nunca _____ cosas interesantes que hacer.
- ¡_____! Me has golpeado con la silla.
- _____ tienes lo que me pediste ayer.
- Cuando _____ nubes en el cielo es posible que llueva.

5) Divide el sujeto y predicado las siguientes oraciones:

- A mí no me entiende mi familia
- Siempre los padres son nuestros amigos incondicionales
- Ayer estuvimos en el instituto hasta tarde
- Con tus modales no llegarás a ninguna parte

- Este viejo ordenador tiene la pantalla estropeada.
- Le he entregado a María un libro de aventuras.
- Para ti han pedido tarta de chocolate tus amigos.

6) Recoge de las oraciones anteriores...

Pronombres →

Adjetivos →

Adverbios →

Preposiciones →

7) Señala si son pronombres o determinantes los elementos destacados en negrita.

- **Nadie** ha escuchado lo que decía **mi** prima en **la** conferencia
- **La** tenía encerrada en **su** casa
- **Unos** estaban contentos, **otros** preferían más teoría.
- **Algunos** alumnos de **un** instituto cercano viajarán a París
- **Esa** chica prefiere **este**
- **Tu** coche pierde aceite y **tú** no quieres llevarlo al taller

8) ¿Qué función del lenguaje predomina en las siguientes oraciones?

- ¿Quieres venir hoy al cine conmigo? →
- Te prohíbo salir este fin de semana →
- Hoy ha hecho calor →
- Dos vocales abiertas siempre forman un hiato →
- ¡Estoy feliz porque pronto termina el curso! →
- ¿Tienes hora? →

9) Divide en sílabas las siguientes palabras e indica si tienen diptongo, hiato o triptongo:

Creencia →

Cacatúa →

Áureo →

Aireado →

Formulación →

Confidencia →

Engreído →

Arduo →

FICHA 5

- 1) Lee el siguiente texto y a continuación responde a las preguntas que se formulan:

Marley estaba **muerto**; eso para empezar. **No** cabe la menor duda al respecto. El clérigo, el **funcionario**, el propietario de la funeraria y el que presidió **el** duelo habían firmado el acta de **su enterramiento**. **También** Scrooge había firmado, y la firma de Scrooge, de **reconocida** solvencia en el mundo mercantil, tenía valor en cualquier papel donde apareciera. El **viejo** Morley estaba tan muerto como el clavo de **una** puerta.

Scrooge y Marley eran socios en un pequeño negocio. Scrooge **nunca** tachó el nombre del viejo Marley. Años **después**, **allí** seguía sobre la entrada del almacén: «Scrooge y Marley». **Algunas** personas, nuevas en el negocio, algunas veces llamaban a Scrooge, «Scrooge», y otras, «Marley», pero **él** atendía por los **dos** nombres; **le** daba lo mismo.

¡Ay, **pero** qué agarrado era aquel Scrooge! ¡Viejo pecador avariento que extorsionaba, tergiversaba, usurpaba, rebanaba, apresaba! Nadie logró jamás sacarle una chispa de generosidad; era secreto, reprimido y solitario como una ostra. La frialdad que tenía dentro había congelado sus viejas facciones y afilaba su nariz puntiaguda, acartonaba sus mejillas, daba rigidez a su porte; había enrojecido sus ojos, azulado sus finos labios; esa **frialdad** se percibía **claramente** en su voz **raspante**. Había escarcha canosa en su cabeza, cejas y tenso mentón. Siempre llevaba consigo su gélida temperatura; él hacía que su despacho estuviese helado en los días más calurosos del verano, y en Navidad no se deshela ni un grado.

- 1.1. ¿A qué género literario pertenece el fragmento? Explícalo.
- 1.2. ¿A qué tipo de texto pertenece? Explícalo.
- 1.3. ¿Qué comparación utiliza el autor para decir que Marley estaba muerto?
- 1.4. ¿Qué característica principal se destaca de la personalidad de la personalidad de Scrooge?
- 1.5. ¿Qué relación existía entre Scrooge y Marley?
- 1.6. ¿Qué significa el adjetivo “gélido”? ¿Podríamos sustituirlo por otro sinónimo?
- 1.7. ¿En qué tiempo, modo, número y persona están los siguientes verbos?
Apareciera →
Estaba →
Había congelado →

Estuviese →
Cabe →

1.8. Busca en el diccionario el significado de:

Tergiversar →

Extorsionar →

1.9. ¿A qué clase de palabra pertenecen los elementos destacados en negrita?

1.10. Divide en raíz, prefijos y sufijos las siguientes palabras:

Deshelar	Caluroso
Puntiaguda	Frialdad
Canosa	Funcionario
Enterramiento	Impropio

2) Completa las siguientes oraciones con la palabra adecuada:

- Quien _____ (halla/haya) un trébol de cuatro hojas es afortunado.
- He ido _____ (ha/a) jugar al parque.
- _____ (ay/hay) una tarta en la nevera.
- Cuando _____ (iva/iba) por la calle le vi.
- No _____ (sé/se) si vendrá hoy a _____ (mí/mi) casa.
- _____ (aré/haré) lo posible por contentarle.
- En el ajedrez es un _____ (has/as)
- ¿_____ (has/as) hecho la compra?
- Si _____ (ato/hato) los zapatos me aprietan demasiado.
- He dejado la bolsa del pan en la _____ (vaya/valla) del jardín.

3) Divide en sujeto y predicado las siguientes oraciones:

- A nosotros nos encanta la playa
- Hemos estado estos días en Madrid

- En navidades irán a visitarte a tu casa

- Con este tiempo no podemos salir de casa

4) Identifica las preposiciones, los adverbios y las conjunciones del siguiente texto:

Desde hace varios años solemos ir de vacaciones a Bayona, incluso en aquellos veranos en los que el tiempo no es bueno. Excepto Maribel, toda la familia se traslada a la casa de la playa al comenzar el mes de julio. Allí nos lo pasamos fenomenal porque podemos disfrutar de la tranquilidad y del sosiego que produce un pequeño pueblo de mar. Si algún día se nos ocurre ir a la ciudad, tenemos Pontevedra muy cerca.

5) ¿A qué clase pertenecen los siguientes sustantivos?

Baraja →

Fantasía →

Juguetes →

Seriedad →

Maribel →

Mar →

6) Señala los adjetivos de las siguientes oraciones e indica a qué clase pertenecen:

- Los alumnos trabajadores irán a la excursión
- Su delicada sonrisa nos encantó a todos.
- He comprado un bolso marrón y una falda azul.
- No te pongas el pantalón negro, ponte el blanco.
- Su elevada estatura nos impresionó a todos.
- La moto plateada es la que más me gusta.

7) Corrige los errores que encuentres en el siguiente texto:

Los supervivientes del terremoto de Indonesia siguen esperando alluda pese a las promesas de que llegaría rpidamente. Al mismo tiempo se disparan los temores de una erupcion del volcán Merapi por su creciente actividaz.

Aunque el balance de la catastrophe se eleba ya a 5.400 muertos, ahora la tarea más urgente es ayudar a los 200.000 damnificados sobre los que se abaten intensas lluvias.

Las esperanzas de encontrar supervivientes bajo los escombros tras el terremoto de magnitud 6.3 del sábado son cada día mas escasas.

El presidente indonesio, Susilo Bambang Yudhoyono, a visitado el campo de desplazados, situado cerca del dañado templo de Prambanan, y pidió que se agilice la entrega de ayuda alimentaria y médica.

8) Completa con la palabra adecuada a cada definición:

- Aumentar la importancia de lo que se dice → E _____
- Persona que no es autóctona de un lugar → E _____
- De apariencia extraña, muy llamativa → E _____
- Persona muy preparada en una materia → E _____
- Parte de la Lingüística que se encarga de analiza oraciones → S _____
- Persona que espera un alto rendimiento de los demás → E _____

9) Coloca en los espacios en blanco “porque” “por qué”, “porqué” o “por que”:

- La puerta _____ pasó estaba abierta.
- No he estudiado _____ ayer me encontraba mal.
- No quiero saber tus _____ pero podrías darme una explicación
- Esto te lo doy _____ has aprobado todo.
- ¿_____ no has devuelto las películas?
- Todavía pienso _____ la habrá abandonado.

10) Señala si son pronombres o determinantes los elementos destacados en negrita.

- **Nadie** ha escuchado lo que decía **mi** prima en **la** conferencia
- **La** tenía encerrada en **su** casa
- **Algunos** alumnos de **un** instituto cercano viajarán a París
- **Esa** chica prefiere **este**
- **Tu** coche pierde aceite y **tú** no quieres llevarlo al taller

FICHA 6

1) Analiza las siguientes palabras en raíz, sufijos y prefijos. A continuación señala a qué clase de palabra pertenecen.

Descontrol

Histórico

Indescifrable

Poderosa

Horario

2) Identifica los determinantes y los pronombres en las siguientes oraciones. A continuación indica de qué tipo son:

- Algunos días no le apetece levantarse de la cama

- Este tiene mucho dinero

- Yo creo que los alumnos sí que quieren aprobar todas las materias

- No todos somos iguales

- Me han traído un estupendo regalo

- Ningún periódico publica la noticia

3) Coloca la tilde en las siguientes oraciones cuando lo creas necesario:

- No se si lo que ha dicho es verdad o no lo es.
- Si te tomas el te te doy una pasta de Belgica
- ¿Que has traido hoy para la cena?
- Si quieres mas sopa se la pides a tu abuela
- Los exámenes no son dificiles si antes se ha estudiado
- Si que he estudiado, pero me quede en blanco durante el examen.
- Esa es una excusa muy habitual

4) Identifica los sustantivos, los verbos y los adverbios en el siguiente texto:

No me gusta ver la tele porque últimamente no hay en ella más que programas basura. Estoy harta de los Gran Hermano y de esas tonterías de Mira quién baila... No es que me encante ver siempre documentales, pero está claro que la gente que trabaja en la tele cada vez tiene menos ideas. Sinceramente, prefiero estar conectada a Internet antes que soportar esa bazofia de programas. Y no quiero ni pensar en la programación infantil. Nosotros veíamos Barrio Sésamo, hoy los niños solo tienen dibujos de violencia. Por lo decir que también ven las novelas, como sus madres...

5) Lee el siguiente poema y encuentra alguna personificación, comparación o metáfora:

Ha llegado noviembre, con sus arcos
de niebla y un olor irresistible
a crisantemos; en la plaza vacía
un árbol solitario da su música
a la tarde.
Hundiéndose en el paso
de la lluvia, lentamente camina
la tristeza de un joven. El abrigo
es oscuro, oscura es la derrota
que sus ojos delatan:
apenas quince años de inocentes temores
y de sueños tranquilos
como cielo en verano.
Como un limpio cuchillo, ha llegado
noviembre.

- 1) Según el poema, ¿es noviembre un mes triste o alegre?
- 2) Localiza los adjetivos del texto y di si son explicativos o especificativos.
- 3) ¿Por qué dice que noviembre tiene un olor irresistible a crisantemos? ¿De qué flor se trata?
- 4) Divide en sujeto y predicado:
 - Ha llegado noviembre con su olor a crisantemos
 - El abrigo es oscuro
 - Como un limpio cuchillo ha llegado noviembre.
- 5) Mide los primeros cinco versos del poema.

6) ¿Qué recursos literarios hay en los siguientes versos?

- Tus ojos son los astros que me guían en la vida →
- Eres bella como la más hermosa de las flores →
- El mar escucha los susurros de la luna →
- Los pozos del saber se depositan en la mesa de la biblioteca como duendes olvidados por el destino →